

«Упражнения для будущих первоклассников по подготовке руки к письму»

*Подготовил воспитатель
высшей категории:
Мишинева И.В.*

Важным моментом в жизни каждого ребёнка является поступления в школу. Чтобы адаптация прошла наиболее успешно, необходимо наличие у него определённых умений и навыков.

Одним из наиболее сложных навыков для первоклассника является работа в тетради в клетку. Очень важно научить ребёнка, пользоваться тетрадью, ориентироваться на листе, уметь видеть клетку, правильно находить её стороны, углы, центр и середины сторон. Данная работа способствует развитию мелкой моторики рук, поможет ребёнку в дальнейшем красиво писать цифры и буквы, выполнять графические задания в тетрадях.

Выполнять данную работу можно и в домашних условиях. Что же для этого необходимо и помнить родителям?

Вам потребуется тетрадь в клетку, простой карандаш. Во время занятий очень важен настрой ребёнка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятия для ребёнка - не экзамен, а игра. Ваша задача-помочь ребёнку в игровой форме овладеть необходимыми навыками. Обращайте внимание на осанку ребёнка. Вместе рассмотрите страницу тетради. На ней начерчены прямые линии сверху вниз и слева направо, которые образуют одинаковые квадраты - клетки. Предложите определить правую, левую, верхнюю, нижнюю стороны страницы; показать, где расположены верхний левый, верхний правый, нижний левый и нижний правый углы.

Задание: Нарисуй в верхнем левом углу круг, в верхнем правом - квадрат, в нижнем левом- треугольник, в нижнем правом- прямоугольник, а в центре страницы - овал.

Как проводить графические диктанты.

Графические диктанты следует начинать с самых простых изображений и постепенно переходите к более сложным. Перед началом работы с графическим диктантом поставьте в тетради большую красную точку, от которой ребёнок начнёт строить фигуру. В заданиях используются следующие обозначения: количество отсчитываемых клеток обозначается цифрой, а направление обозначается стрелкой.

Например: Поставь конец карандаша на красную точку. Не отрывая конца карандаша от листа, ведите линию вправо на 2 клетки. Не отрывая карандаш, ведите линию вниз на 2 клетки. Не отрывая карандаш, ведите линию влево на 2 клетки. Не отрывая карандаш, ведите линию вверх на 2 клетки. Соединили линии. Что получилось? Квадрат. Молодец!

Таким образом, вы сможете не только научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку, но и разовьёте произвольное внимание,

пространственное воображение, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений и усидчивость.

Варианты проведения диктанта:

1. Ребенку предлагают повторить в тетради рисунок, который изображен на образце.
2. Взрослый человек диктует определенную последовательность черточек, указывая количество клеточек и направление рисования. Ребенок все выполняет на слух, затем накладывает свое изображение на исходное и сравнивает результат с образцом.
3. Взрослый начинает диктовать графический диктант и когда получается понятный рисунок, ребенок должен самостоятельно его продолжить.

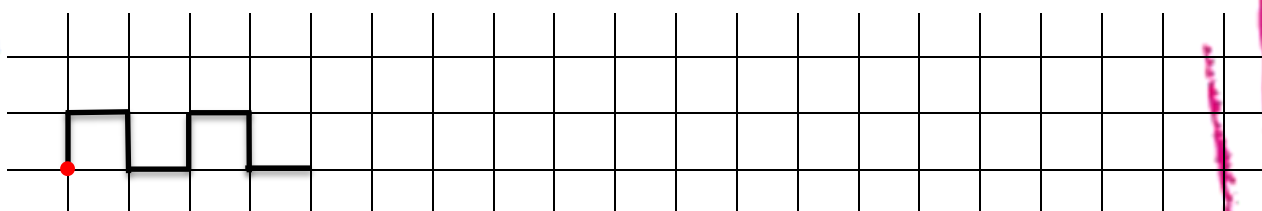
Далее предлагаю примеры графических диктантов.

Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку с помощью графического узора.

Материал: Лист бумаги в клетку, карандаш.

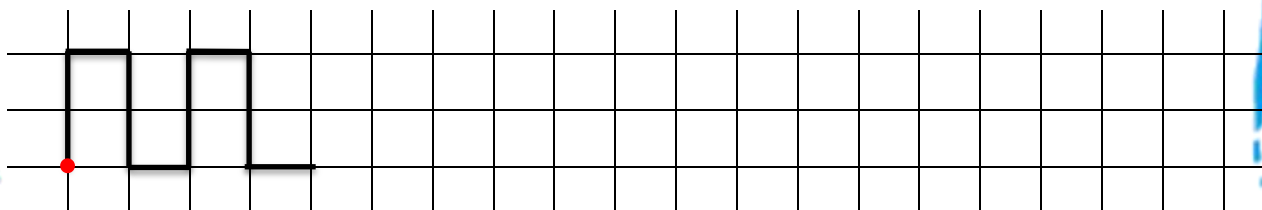
Задание 1

Содержание: 1 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетки вниз, 1 клетка вправо, 1 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетки вниз, 1 клетка вправо. Продолжить графический узор до конца строчки.



Задание 2

Содержание: 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо. Продолжить графический узор до конца строчки.



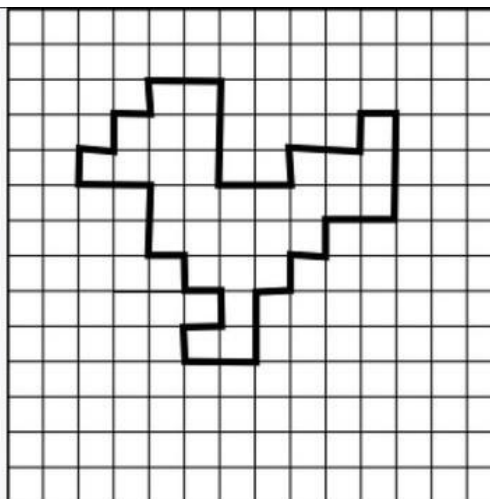
Простые диктанты следует проводить до тех пор пока ребёнок не освоит их. И только потом можно давать более сложные.

Например:

4. «Петушок».

Начальная точка – 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.

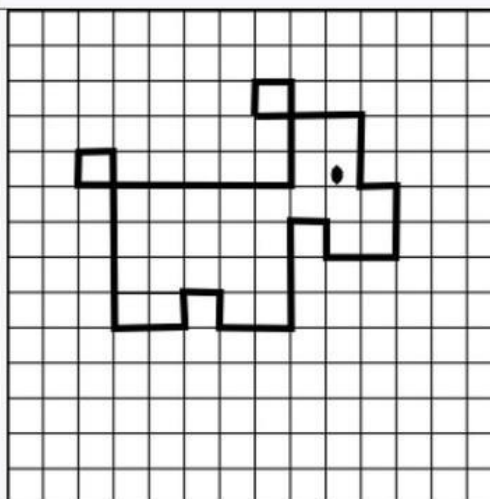
*2 клетки вправо, *3 клетки вниз,
*2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
*2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
*1 клетка вправо, *3 клетки вниз,
*2 клетки влево, *1 клетка вниз,
*1 клетка влево, *1 клетка вниз,
*1 клетка влево, *2 клетки вниз,
*2 клетки влево, *1 клетка вверх,
*1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
*1 клетка влево, *1 клетка вверх,
*1 клетка влево, *2 клетки вверх,
*2 клетки влево, *1 клетка вверх,
*1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
*1 клетка вправо, *1 клетка вверх.



5. «Щенок».

Начальная точка – 4 клетки вниз, 2 клетки вправо.

*1 клетка вниз, *6 клеток вправо,
*3 клетки вверх, *1 клетка влево,
*1 клетка вниз, *3 клетки вправо,
*2 клетки вниз, *1 клетка вправо,
*2 клетки вниз, *2 клетки влево,
*1 клетка вверх, *1 клетка влево,
*3 клетки вниз, *2 клетки влево,
*1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
*1 клетка вниз, *2 клетки влево,
*5 клеток вверх, *1 клетка влево.



Подобранные упражнения, различные по сложности, развивают мелкие мышцы руки, слуховой и зрительные анализаторы, пространственную и количественную ориентацию. Различные по сложности задания расположены с учётом изменения работоспособности детей.

Удачи нашим - Вашим детям!